



江苏省徐州医药高等专科学校

江苏联合职业技术学院徐州医药分院

五年制高等职业教育 质量年度报告（2017）

XZMVC

二〇一七年十一月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江苏联合职业技术学院徐州医药分院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）

唐福军

2017年11月30日

目 录

1.学校概况	- 1 -
1.1 基本信息	- 2 -
1.2 办学规模	- 2 -
1.3 办学条件	- 2 -
1.4 办学成果	- 4 -
1.5 主要荣誉	- 5 -
2 生源情况与就业质量	- 6 -
2.1 招生情况	- 7 -
2.1.1 高职招生稳步前行	- 7 -
2.1.2 高职升学逐年增加	- 8 -
2.2 就业情况	- 9 -
3.立德树人与学生发展	- 13 -
3.1 升学数量与质量逐年增进	- 14 -
3.2 技能鉴定通过率进一步提高	- 14 -
3.3 技能大赛成绩斐然	- 15 -
3.4 创新创业再结硕果	- 17 -
3.5 综合素质不断提高	- 18 -
4.专业建设与产教融合	- 20 -
4.1 紧跟国家政策，开办助产专业	- 21 -
4.2 重视核心引领，发挥集群优势	- 21 -
4.3 提升专业内涵，打造优质专业	- 22 -
4.4 深化校企院合作，创新人才培养模式.....	- 28 -
4.4.1 人才互聘方面	- 28 -
4.4.2 工学结合人才培养模式方面	- 28 -
4.4.3 现代学徒制人才培养模式方面	- 29 -
4.5 以产品为载体，实行项目教学改革.....	- 30 -
5.科研引领与教师发展	- 32 -
5.1 师资队伍数量与结构	- 33 -
5.2 教师进修培训、企业实践情况	- 33 -
5.3 教学团队和骨干教师培养	- 34 -
6.章程建设与校园治理	- 35 -
6.1 适时启动并确立学校《章程》	- 36 -
6.2 及时开展内部控制基础性评价	- 36 -
6.3 通过智慧校园实现内控管理的提档升级.....	- 37 -
7.信息化与国际化	- 38 -

7.1 完善信息化基础设施	- 39 -
7.2 完成阶段性系统开发	- 39 -
7.3 不断深化信息化应用	- 39 -
7.3.1 工作事务流程化	- 39 -
7.3.2 学校管理精细化	- 40 -
7.3.3 教育教学现代化	- 40 -
7.3.4 促进办学国际化	- 40 -
8.政策引领与经费保障	- 41 -
8.1 资金方面	- 42 -
8.2 政策方面	- 43 -
9.服务能力与社会贡献	- 44 -
9.1 招生贡献度	- 45 -
9.2 社会培训及职业技能鉴定工作	- 46 -
10.面对挑战及应对措施	- 51 -
10.1 建设经费不足与学校发展需求的矛盾尖锐	- 52 -
10.2 立德树人培养目标的实现办法不多	- 52 -
10.3 师资队伍还有待持续加强	- 53 -
表 1 计分卡	- 54 -
表 2 资源表	- 55 -
表 3 国际影响表	- 56 -
表 4 服务贡献表	- 57 -
表 5 落实政策表	- 58 -



图目录

图 1 “伟哉医药”大型浮雕墙.....	3 -
图 2 中国医药发展史迹步道.....	3 -
图 3 2017 年 6 月在我校体育馆举办的省食药监局迎“七一”乒乓球比赛	4 -
图 4 2017 年 11 月在我校体育馆举行的江苏省职业学校第八届篮球比赛	4 -
图 5 我校近两年各专业招生计划及完成情况比较图	8 -
图 6 “扬子江冠名班”招生展板.....	10 -
图 7 校领导与工学结合学生合影.....	11 -
图 8 学校举办毕业生实习就业双选会.....	11 -
图 9 学生赴扬子江药业集团进行实习就业.....	12 -
图 10 学校领导参加扬子江药业集团校企合作交流会	12 -
图 11 良好的实验实训条件.....	15 -
图 12 科技创新市长奖.....	17 -
图 13 科技创新优秀辅导员奖.....	17 -
图 14 书画剪纸协会作品展示.....	18 -
图 15 慰问养老院老人志愿者活动.....	19 -
图 16 健康义诊活动.....	19 -
图 17 创建文明城市志愿者活动.....	19 -
图 18 在研课题及省级以上期刊发表论文情况.....	25 -
图 19 部分网络课程截图.....	26 -
图 20 赴湖南长沙楚天科技股份有限公司调研制药设备	26 -
图 21 赴安徽亳州调研中药实训基地.....	27 -
图 22 药机展学习最新制药设备技术.....	错误!未定义书签。
图 23 扬子江药业调研.....	27 -
图 24 辽宁天亿实践.....	27 -
图 25 部分协议签订和合作座谈会照片	28 -
图 26 学生在医院和企业进行工学结合教学学习	29 -
图 27 现代学徒制人才培养模式协议签订照片	29 -
图 28 项目教学过程.....	31 -
图 29 校风、教风、学风文化墙.....	36 -
图 30 协同办公系统、流程示意图.....	37 -

图 31 智慧校园统一认证平台截图.....	- 42 -
图 32 2017 年招生贡献度.....	- 45 -
图 33 2016 年招生贡献度.....	- 46 -
图 34 徐州市食品药品监管系统餐饮监管基础技能培训班.....	- 46 -
图 35 职业技能鉴定许可证.....	- 48 -
图 36 职业资格鉴定图片.....	- 48 -
图 37 新校区建设项目协议书签约仪式.....	- 52 -
图 38 通过协同办公的流程控制协助内控管理案例.....	- 53 -



表目录

表 1	我校 2017、2016 年各专业招生人数比较.....	- 7 -
表 2	2017、2016 年专转本升学情况.....	- 8 -
表 3	2017、2016 年专升本、特色自考升学情况.....	- 8 -
表 4	2017、2016 年专转本升学情况.....	- 14 -
表 5	2017、2016 年专升本、特色自考升学情况.....	- 14 -
表 6	2017 年技能大赛获奖情况.....	- 15 -
表 7	专业群基本情况表.....	- 21 -
表 8	专业建设荣誉统计表.....	- 22 -
表 9	教学团队及骨干教师情况一览表.....	- 23 -
表 10	教师技能大赛、教学竞赛获奖情况一览表.....	- 23 -
表 11	教师培训情况一览表.....	- 25 -
表 12	2017 年新建及改建实训基地名称.....	- 27 -
表 13	本校 2016-2017 学年专兼职教师情况一览表.....	- 33 -
表 14	本校 2016-2017 学年专任教师情况一览表.....	- 33 -
表 15	近两年本校教师进修培训、企业实践情况一览表.....	- 33 -
表 16	本校教学团队及骨干教师情况一览表.....	- 34 -
表 17	2017、2016 年招生贡献度统计表.....	- 45 -
表 18	2017 年度对外培训统计表.....	- 47 -
表 19	我校技能鉴定工种表.....	- 47 -
表 20	2017 年徐州市科技计划项目汇总表.....	- 49 -
表 21	我校技术研发技术咨询情况一览表.....	- 50 -

案例目录

案例 1	开医药文明之花，得校园文化之果.....	- 2 -
案例 2	向社会“共享”体育设施，借“东风”提升知名度.....	- 4 -
案例 3	校企冠名班常态化.....	- 9 -
案例 4	工学结合力促人才培养效果.....	- 10 -
案例 5	毕业实习双选会持续火爆.....	- 11 -
案例 6	积极参与创业大赛 提高学生综合素质.....	- 18 -
案例 7	传承书墨之谐、画韵之神、剪纸之美.....	- 18 -
案例 8	践行志愿服务，传承文明薪火.....	- 19 -
案例 9	互利共赢 双向三合一深度合作.....	- 29 -
案例 10	以产品为载体，实行项目教学改革.....	- 30 -
案例 11	凝练推敲“一训三风”，凸显专业特色.....	- 36 -
案例 12	协同办公系统助推综合治理迈上新时代.....	- 37 -
案例 13	系统化打造智慧校园.....	- 39 -
案例 14	不断深化信息化应用.....	- 40 -
案例 15	师生共同参与，打造无纸化办公新格局.....	- 42 -
案例 16	校市同步，“两文”同创.....	- 43 -
案例 17	横向科研活动典型案例.....	- 49 -
案例 18	专利服务及推广《韩信草高效液相色谱指纹图谱研究及其质量控制》项目 ...	- 50 -
案例 19	多方调研，新校区设计规划实现“高逼格”	- 52 -
案例 20	智慧校园助推内控综合治理.....	- 53 -



江苏省徐州医药高等专科学校

江苏联合职业技术学院徐州医药分院

校训：厚德博学 强能济世

校风：诚朴敏达 规范创新

教风：敬业善教 爱生奉献

学风：勤学苦练 知行合一



1 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)

学校概况



1. 学校概况

1.1 基本信息

江苏联合职业技术学院徐州医药分院（江苏省徐州医药高等职业学校）坐落在国家历史文化名城、全国文明城市徐州市南郊文化教育区，是一所以五年制高职教育为主的省属医药卫生类高等职业学校。1985 年经江苏省人民政府批准成立江苏省徐州医药中等专业学校，1995 年通过合格学校评估，2000 年通过省级重点学校评估，2003 年首批通过省教育厅高等学校设置评审委员会专家评估，升格为江苏省徐州医药高等职业学校，同年作为 9 所分院之一首批进入江苏联合职业技术学院，为江苏省第一批“高水平示范职业学校”、江苏省第一批“高水平现代化职业学校”、江苏省第一批“现代化示范性职业学校”。

1.2 办学规模

学校现有高职在校生 4234 人。下设 3 系 1 部，包括护理系、药学技术系、制药工程系、基础教学部。开办药品生产技术（含 5 个专业方向）、药品质量与安全（含 2 个专业方向）、制药设备应用技术（含 2 个专业方向）、药品经营与管理、护理、药学、中药学、医疗设备应用技术（含 2 个专业方向）等 8 个高职专业（共含 15 个专业方向），其中有：2 个省现代化专业群，4 个省示范专业，5 个省特色专业，7 个联合学院重点专业，2 个省课改专业试验点。

1.3 办学条件

学校占地 155 亩，总建筑面积 14.8 万平方米，资产总值超 3.6 亿元，其中固定资产超 1.6 亿元，实验实训设备达 5776.9 万元。拥有专任教师 245 人，具有硕士研究生及以上学历学位占比达 47.7%，教授 6 人、副教授 76 人，高级职称占比 34.5%，“双师型”教师占比达 80%。

案例 1 开医药文明之花，得校园文化之果

徐州医药分院倾力打造围绕所开专业的主题校园文化，宣传专业优秀成果，创新文化载体，凸显“医药”主线，以“一墙一道”为重点，坚持实现校园文化的特色化、精品化、品牌化。校园文化已成体系，育人效果愈发显著。景观一：“伟哉医药”大型浮雕墙，浮雕墙长 48 米，高 10 米，位于体育馆北墙。浮雕画面气势恢宏，以“强能济世”为主题，从东、西方各遴选出 20 个对人类医药发展有重大贡献的代表历史人物及其重大发明发现为素材，采用对称式布局，中间部分是学校核心办学理念的集中体现，采用“葫芦”形，寓“悬壶济世”之意，葫芦形顶部以月亮门和人类基因图谱为背景，寓意要捍卫人类生命健康，上半部分装饰有荷花、牡丹图案，表达了圣洁和谐美满之意，下半部分把校徽、教学大楼、校训结合在一起，旨在说明学校是学习知识提高能力的殿堂，两边自下而上各配上 3 幅场景，寓示着学校“艰苦创业、教书育人、桃李天下”，底部配以羚羊、灵芝、犀牛等图案，取“心有灵犀”之意，同顶部图案相呼应，召唤全体药校人为捍卫人类生命健康努力奋斗。浮雕墙采取相对写实的表现手法，人物造型体现历史时代特征并凸显厚重感、力量感和美感，力求通

过重要历史人物对推动捍卫人类生命健康事业作出的重大贡献来彰显医药文化内涵,培育弘扬校园文化精神。在浮雕墙构思、设计到确定实施方案整个过程中,学校多次邀请权威专家参与论证,查阅了大量真实可靠的史料,精雕细琢,五易其稿,体现了学校对校园文化建设的高度自觉性和责任感。景观二:中国医药发展史迹步道,长83.5米、宽6.4米,位于综合楼前广场,整条步道设计按历史年代顺序划分成六大阶段,内容涵盖自人类活动以来中国医药发展过程中取得的重大标志性成果和标志性人物,步道两边配以重要中草药品种的图案、功效说明,步道内容翔实,简明扼要,图文并茂,医药发展历史脉络清晰,可见、可识、可感。辅以“远志苑”“医药文化广场”“医药小品”、宣传画廊,形成了体系相对完整的医药特色校园文化。



图1 “伟哉医药”大型浮雕墙



图2 中国医药发展史迹步道

1.4 办学成果

学校立足职业教育，扎根医药卫生领域，不断创新办学机制，强化校企合作办学，先后与徐州市中医院、徐州市中心医院、苏州市立医院、张家港市中医院、常熟市第二人民医院、扬子江药业、先声药业、恩华药业等百余家企事业单位建立了实习就业的合作关系，招生就业保持“进出两旺”的良好局面，就业率高达 99.87%，专业对口就业率达 98.84%。先后被评为国家级重点职业学校、江苏省毕业生就业工作先进集体、省文明单位、省文明校园、省平安校园、省德育特色学校、省五四红旗团委等多项荣誉称号。现为江苏省医药行业协会副会长单位、省联合学院“医药专业协作委员会”理事长单位、中国职教学会医药专业委员会副主任单位。

案例 2 向社会“共享”体育设施，借“东风”提升知名度

我校体育馆建成以后，先后承办了省运会的篮球比赛、CUBA 篮球职业联赛、机器人设计大赛、省市食药监系统乒乓球比赛、省职业学校第八届篮球比赛、全市职业学校乒羽比赛等一系列体育赛事，充分向社会“共享”体育设施，产生了良好的社会效益，多次受到省市各级政府的综合表彰，学校的知名度也借体育比赛的“东风”越来越响。学校和地方以设施共享搭桥，实现双赢。



图 3 2017 年 6 月在我校体育馆举办的省食药监局迎“七一”乒乓球比赛



图 4 2017 年 11 月在我校体育馆举行的江苏省职业学校第八届篮球比赛



1.5 主要荣誉

- ※国家级重点职业学校
- ※江苏省文明单位
- ※江苏省文明校园
- ※江苏省平安校园
- ※江苏省价格诚信单位
- ※江苏省课程改革试验学校
- ※江苏省职业教育德育特色学校
- ※江苏省毕业生就业工作先进集体
- ※江苏省首批高水平示范职业学校
- ※江苏省首批高水平现代化职业学校
- ※江苏省首批现代化示范性职业学校
- ※江苏省食药监局创建文明行业先进单位
- ※江苏省食品药品监督管理系统‘好班子’
- ※徐州市园林式单位
- ※徐州市德育工作先进单位
- ※徐州市未成年人思想道德建设先进集体
- ※徐州市五一劳动奖状
- ※徐州市群众体育工作先进集体
- ※徐州市预备役精神文明建设示范单位
- ※徐州市职业学校技能大赛先进单位
- ※徐州市大中专学生社会实践先进单位
- ※徐州市教育系统先进基层党组织
- ※徐州市教育系统党建工作先进集体
- ※江苏省医药行业协会副会长单位
- ※省联合学院“医药专业协作委员会”理事长单位
- ※中国职教学会医药专业委员会副主任单位
- ※国家卫生教育专业委员会理事单位
- ※国家院校技能竞赛工作委员会理事单位
- ※全国食品药品职业教育教学指导委员会委员单位
- ※中国职教学会护理专业协作委员会会员单位
- ※中国医药教育协会职教委员会常务理事单位
- ※江苏省职业技术教育学会常务理事单位
- ※江苏省生物技术协会特邀常务理事单位
- ※江苏省化工职教集团常务理事单位
- ※江苏省执业药师协会常务理事单位
- ※苏派名校联盟会员单位
- ※徐州市职教学会会员单位

2 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)

生源情况与就业质量





2 生源情况与就业质量

2.1 招生情况

2.1.1 高职招生稳步前行

我校自成为江苏联合职业技术学院徐州医药分院以来，一直将招生工作重心放在五年一贯高职学生的招生上。近几年来，因生源下降，我校招生受到一定影响，但是我校招收的考生质量、优分率和平均分等在徐州地区一直处于领先的位置。2017 年，我校又新一个高职专业——助产。在药学、护理、助产、中药学及药品生产技术等专业的带动下，我校招生形式一片大好，原定计划招生 940 人，但录取工作之后又有很多考生及家长来我校就读的愿望非常强烈，我校经过紧急协商，向联院递交了增加招生计划的申请，在联院领导的大力支持下，我校又获增计划 70 人。2017 年，我校又延续了去年的良好趋势，录取学生报到率 100%、计划完成率达 108.09%。在生源的质量上也有了提升，中考成绩达总分 75% 的学生有 141 人，中考成绩达总分 70% 及以上的学生占比 48.03%，在徐州地区同类学校中，名列第一。

表 1 我校 2017、2016 年各专业招生人数比较

数据 专业名称	计划数		实际报到数		报到率		实际报到占计划百分比	
	2017 年	2016 年	2017 年	2016 年	2017 年	2016 年	2017 年	2016 年
药品生产技术	130	160	147	149	100%	100%	105.00%	93.13%
药品质量与安全	40	40	50	42	100%	100%	100.00%	105.00%
药品经营与管理	50	40	51	46	100%	100%	102.00%	115.00%
制药设备应用技	40	40	49	40	100%	100%	98.00%	100.00%
医疗设备应用技	40	40	48	42	100%	100%	96.00%	105.00%
药学	125	120	149	142	100%	100%	105.71%	118.33%
护理	385	400	370	427	100%	100%	95.58%	106.75%
中药学	85	80	98	92	100%	100%	103.16%	115.00%
助产	45	0	54	0	100%	0	108.00%	0
合计	940	920	1016	980	100%	100%	108.09%	106.52%

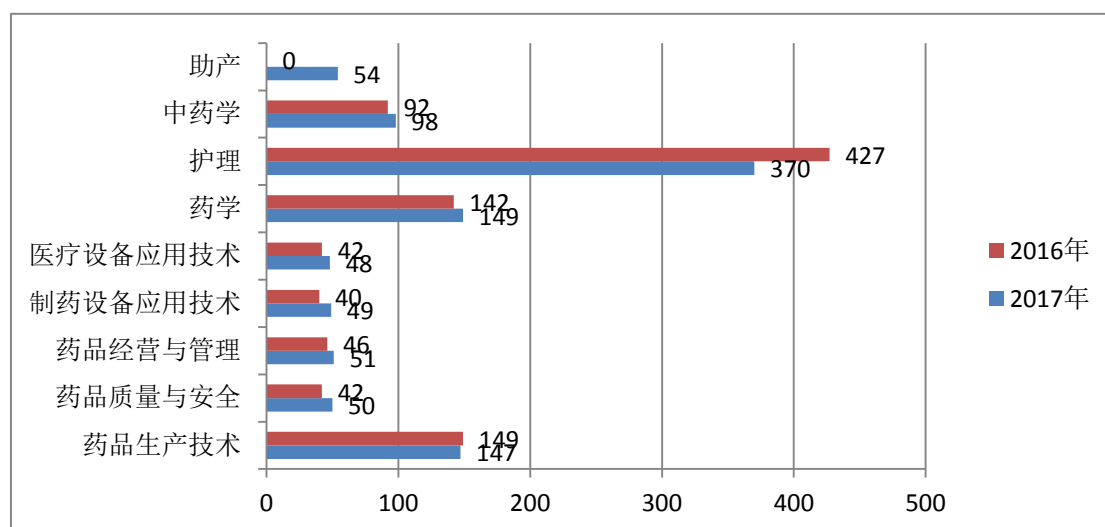


图5 我校近两年各专业招生计划及完成情况比较图

2.1.2 高职升学逐年增加

我校重视高职学生的对口升学工作，积极和南京医科大学、南京晓庄学院、中国药科大学及苏州大学建立紧密合作关系，通过五年一贯制“专转本”、专升本和特色自考的形式为我校高职学生开通升学途径。2017年，我校专转本升学29人、专升本升学132人、参加苏州大学特色自考37人，相比2016年，有了较大的提升。在五年一贯制专转本工作上，我校领导高度重视，亲自和相关学校取得联系，邀请高校老师来校开设专题讲座，并指派专业优秀教师辅导参加升学的学生，在宣传、报名、送考等环节工作更是要求细致，2017年，我校4名学生被南京晓庄学院录取、21名学生被中国药科大学康达学院录取、2人被金科科技学院录取、2人被苏州大学文正学院录取。

表2 2017、2016年专转本升学情况

录取院校 年份	南京医科大学 康达学院	南京晓庄 学院	苏州大学文 正学院	金陵科技 学院	总计
2017年	21	4	2	2	29
2016年	16	6			22

表3 2017、2016年专升本、特色自考升学情况

录取院校 年份	中国药科大学 (专升本)	苏州大学 (特色自考)	总计
2017年	132	37	169
2016年	127	36	163



2.2 就业情况

学校领导对就业工作高度重视,多次召开毕业生实习就业协调会,提出“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力培养为中心”的办学方向。相关领导亲自对就业工作进行安排和部署,并多次召开就业工作专题会议,积极有效地解决就业工作中的实际问题。我校 2017 年毕业生就业工作进展顺利,一次就业率达到 99.79%,2017 年我校共有毕业生 780 名,经过全体人员共同努力,截至 2017 年 10 月底省教育厅派遣时,就业率达到 99.87%。我校共有毕业生 780 人,就业人数为 779 人,就业率达到 99.87%,医药生产销售企业就业 770 人,对口就业率 98.84%。

学生是就业工作的主体,在工作中我们始终以让“学生满意”为宗旨,树立服务意识,积极解决毕业生就业中遇到的问题。针对毕业生就业派遣工作是一个系统的、长期的工作,针对这项工作的准备时间比较长,容易出现问题和反复性、复杂性的特点,积极地准备,学工处在 2017 届毕业生就业工作一开始就规范要求,要求毕业生协议书上填写学号,然后按照学号整理和收集就业资料,并按照班级、学号存放,在毕业生集中派遣时期,再次集中精力和人员,对协议和合同、接收函进行整理和检查,大大提高了工作效率和就业数据的准确性。并且按照教育厅对于数据的最新要求,精心制作数据,派遣工作顺利进行。为了促进毕业生就业,进一步调动各系部就业工作积极性,随时掌握毕业生就业动态数据,对各系部各专业的就业率进行通报,通过比较,充分调动各系部就业工作积极性,督促各系部不断在就业工作上工夫,做好学生就业工作。

案例 3 校企冠名班常态化

招生冠名班是指在每年招生之初,本着深化校企合作,优势互补,互利共赢,资源效益最大化的合作目的,我校选择一些知名企业合作,将我校招生的专业级班级冠名为相关企业名字。从 2012 年起,每年我校五年制高职药物分析技术专业、生产过程自动专业对应的班级冠名为“扬子江班”,学校根据企业的用人要求,对冠名班的学生进行个性化培养,校企双方共同制定人才培养方案,双方在提供师资、教学场地、实训办学条件等方面进行全面合作。通过校企双方两个教学地点进行教学和实践训练,经考核达到培养目标和企业要求的学生毕业后由乙方择优聘用就业。一方面可以利用企业的知名度使新入校的学生能够迅速理解相关专业的部分内容,大致了解自己毕业后的工作状态与环境,明确自己的学习与今后应该努力的方向;另一方面,通过企业冠名引入企业的相关企业文化,可以培养学生职业素养,融入企业文化。职业教育就是就业教育,招生冠名班的校企合作模式能够较好使新生感受职业氛围,使学校、企业、学生三方受益。



扬子江药业集团公司

扬子江班（12级高职药物制剂自动化技术班）



扬子江药业集团公司

扬子江班（12级高职药物分析技术班）

卓越品质 + 创新惠民

以文化创新力提升 企业竞争软实力

扬子江药业集团在近40年的时间内从无到有，从小到大，迅速发展成为中国制药行业的龙头企业，不仅企业综合竞争力连续几年排名全国医药企业榜首，而且还先后荣获“全国企业文化优秀奖”、“中国十大和谐文化奖”和“卫生文化建设先进单位”。目前，扬子江药业共有8000员工，固定资产近100亿元，2010年实现产值250.16亿元，实现利税30亿元，是中国500强、中国制造业500强、中国民营企业500强、中国纳税500强等。扬子江药业之所以能创造人瞩目的经济发展奇迹，一方面源于先进的企业制度和快人一步的市场经济意识，另一方面在于企业领导者始终坚持科学发展观，牢牢把握以人为本的企业发展理念，以企业宣传媒体为一个重要的载体，着力打造和谐向上的特色企业文化，以文化创新力提升企业竞争的软实力，推动了企业又好又快的发展。



卓越品质 + 创新惠民

关于我们

扬子江药业集团创建于1971年，是一家跨地区、产学研相结合、科工贸一体化的大型医药企业集团，也是科技部命名的全国首批创新型企业。秉承“求索进取，护佑众生”的理念，扬子江药业集团始终专注于医药产业的发展，努力为人们的健康奉献出更多、更值得信赖的药品和服务。

集团以扬子江药业集团有限公司为核心，旗下20多家成员公司遍布北京、上海、广州、南京、成都等地；主要产品中西药并举，营销网络覆盖全国，部分产品出口亚洲、欧洲、非洲等的二十多个国家和地区。

1997年至今，集团持续以领先的业绩跻身中国医药行业前五强，入围中国企业500强、全国纳税500强。在工信部发布的2009年和2010年“全国医药工业百强榜”榜单上，扬子江药业集团连续两年位居首位。品质传递关爱，扬子江药业集团希望通过质量与经营的每一个创新契机，惠及更多人的健康，护佑更多人的生命。



图6 “扬子江冠名班”招生展板

案例4 工学结合力促人才培养效果

校企合作工学结合是培养高技能人才的有效模式。教育部教高[2006]16号文件提出：“以工学结合作为切入点，创新人才培养模式。发挥企业的主导作用，构建校企合作的人才培养模式”。工学结合学习，即一边参加实际生产劳动，一边进行课堂学习。合理安排学生的工作与学习，做到生产、学习两不误。专业理论知识教学由学校和企业共同实施。药品生产技能和企业文化教学由企业负责实施。

我校从2008年开始尝试选择在行业内有一定影响力的大中型医药企业，如扬子江药业



集团，在部分学生中推行工学结合教学模式，在实践中不断探索、总结、完善，校企双方均取得良好成效。

企业为学生提供符合国家规定的安全卫生实习环境，为学生办理顶岗实习责任保险。企业负责学生在其企业学习期间的日常管理工作、综合素质考核及考核成绩的转交工作，对学生进行安全、厂规厂纪等教育，防止发生人身与设备安全事故。企业为学生提供专业技能方面的培训，并委派专业技术人员进行指导。结合企业的实际情况和学校的教学要求合理安排学生工作、学习与休息。企业为学生提供住宿，提供工作餐；提供课堂教学的教学场地。根据学生表现及工学岗位给学生发放补贴。学校指派班主任协助管理与指导，及时了解学生情况，协商解决出现的问题。学生工学结束后，根据双方自愿，优先接受学生就业。



图 7 校领导与工学结合学生合影

案例 5 毕业实习双选会持续火爆

顶岗实习是学生职业能力形成的关键教学环节，是强化学生职业道德、职业素质教育、培养实践操作技能的良好途经。

通过毕业顶岗实习，使学生将所学专业知识与能力和生产实际相结合，实现在校期间与企业、与岗位的零距离接触，从而强化自己的职业能力，同时可以使学生能够正确认识职业特性，有助于养成良好的职业道德，从根本上提高人才培养质量。

我校每年在学生即将参加毕业实习前，都要精心组织开好一次规模较大的双选会。通过校园招聘活动落实学生实习就业单位。由于我校学生在毕业实习结束后，大部分学生会与企业签订就业协议、留在企业就业，因此我校毕业实习招聘会实际成为毕业实习就业双选会。我校学生在扬子江药业集团的实习就业过程中，表现较好，深受扬子江药业集团的好评，公司每年都会招聘我校大量的学生。



图 8 学校举办毕业生实习就业双选会



图9 学生赴扬子江药业集团进行实习就业



图10 学校领导参加扬子江药业集团校企合作交流会



3 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)

立德树人与学生发展



3. 立德树人与学生发展

3.1 升学数量与质量逐年增进

我校重视高职学生的对口升学工作，积极和南京医科大学、南京晓庄学院、中国药科大学及苏州大学建立紧密合作关系，通过五年一贯制“专转本”、专升本和特色自考的形式为我校高职学生开通升学途经。2017 年，我校专转本升学 29 人、专升本升学 132 人、参加苏州大学特色自考 37 人，相比 2016 年，有了较大的提升。在五年一贯制专转本工作上，我校领导高度重视，亲自和相关学校取得联系，邀请高校老师来校开设专题讲座，并指派专业优秀教师辅导参加升学的学生，在宣传、报名、送考等环节工作更是要求细致，2017 年，我校 4 名学生被南京晓庄学院录取、21 名学生被中国药科大学康达学院录取、2 人被金科科技学院录取、2 人被苏州大学文正学院录取。

表 4 2017、2016 年专转本升学情况

录取院校 年份	南京医科大学 康达学院	南京晓庄 学院	苏州大学文 正学院	金陵科技 学院	总计
2017 年	21	4	2	2	29
2016 年	16	6			22

表 5 2017、2016 年专升本、特色自考升学情况

录取院校 年份	中国药科大学 (专升本)	苏州大学 (特色自考)	总计
2017 年	132	37	169
2016 年	127	36	163

3.2 技能鉴定通过率进一步提高

我校高度重视职业技能鉴定工作，2017 年，我校 13 级高职非护理专业学生 429 人参加相关工种三级技能鉴定，全员通过，继续保持多年来的 100%通过率。2017 年对于我校护理专业来说又是一个丰收年，2012 级 303 名学生参加全国护士执业资格考试，全部获得通过，通过率 100%，这是我校护理专业在去年 98.02%高通过率之上获取的更大进步，这一成绩的取得，必将激励我校护理专业在教育教学工作上更有新突破。

3.3 技能大赛成绩斐然

我校认真贯彻教育部关于“普通教育有高考，职业教育有大赛”的精神，落实省教育厅《关于在全省职业学校建立和完善技能大赛制度的意见》，充分发挥技能大赛的导向作用，不断探索技术技能人才培养模式，进一步提高教育教学质量，做到以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。



图 11 良好的实验实训条件

2017 年 5 月份为学校校级技能大赛活动月，各系努力做到“专业全部覆盖，专业教师全员参与”，覆盖每个专业、每位学生和每位专业教师。参加了临床基础护理操作、化学检验技术、药物制剂压片技术、中药传统技能、职业英语、电子产品装配与调试、医药商品购销员等省市级及以上的比赛，具体教师学生获奖情况如下：

表 6 2017 年技能大赛获奖情况

级别	项目名称	获奖时间	获奖情况	选手类型	姓名	获奖名称	颁奖单位
省级	药物制剂压片技术	2017	三等	学生	刘思佳 卢晓凡 叶玟绣	江苏省职业学校技能大赛	江苏省教育厅
省级	药物制剂压片技术	2017	二等	学生	翟安楠	江苏省职业学校技能大赛	江苏省教育厅
省级	工业分析检验	2017	二等	教师	禹晓梅	江苏省职业学校技能大赛	江苏省教育厅
省级	工业分析	2017	三等	教师	曹丹	江苏省职业学校技能大赛	江苏省教育厅

五年制高等职业教育质量年度报告（2017）

	检验					技能大赛	教育厅
省级	工业分析 检验	2017	二等	学生	上官宜林 李芳蕊	江苏省职业学校 技能大赛	江苏省 教育厅
省级	工业分析 检验	2017	三等	学生	郑爽、阮芳芳	江苏省职业学校 技能大赛	江苏省 教育厅
省级	工业分析 检验	2017	一等	学生	郑爽 阮芳芳	江苏省高职院校 技能大赛	江苏省 教育厅
市级	中药传统 技能	2016	一等	教师	石丽莉	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	中药传统 技能	2016	二等	教师	李琼	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	中药传统 技能	2016	一等	学生	张恒 孙甜甜	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	中药传统 技能	2016	三等	学生	李文 张蓝文 蒋诗蒙 薛洁	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	中药传统 技能	2016	二等	学生	陈梦圆 冯文青 朱洁 吴迪	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	药物制剂 压片技术	2016	一等	教师	蒋翔宇	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	药物制剂 压片技术	2016	三等	教师	张海松	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	药物制剂 压片技术	2016	二等	教师	付宝慧	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	药物制剂 压片技术	2016	一等	学生	卢晓凡 孙雨晴	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	药物制剂 压片技术	2016	三等	学生	顾得田 张安琪 翟安楠 陈怡霖	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	药物制剂 压片技术	2016	二等	学生	叶纹绣 刘思佳 李圣禹 孙琳琳	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	声乐	2016	二等	学生	柳天骄	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	声乐	2016	三等	学生	丁陈成 王蕾君 张欣妍 吴寅韬 章馨月	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局
市级	职业英语	2016	一等	教师	祁璐	徐州市职业学校 技能大赛	徐州市 教育局



市级	职业英语	2016	二等	学生	华清 王靖怡 冯陶静 张雪远 管寅辉 陆晶 吕文文 王梓俊	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局
市级	职业英语	2016	三等	学生	吴昕妍 浦叶鸯 李苏皖 庄芸	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局
市级	职业英语	2016	一等	学生	赵雅迪 张雨虹 李陈晨 王雨汐 纵闪烁 王一诺	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局
市级	护理技能	2016	一等	教师	钟弦弦	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局
市级	护理技能	2016	二等	教师	赵子涵 汤敏	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局
市级	护理技能	2016	三等	教师	郑欣欣 张福敏	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局
市级	护理技能	2016	一等	学生	李瑶瑶 张鑫	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局
市级	护理技能	2016	二等	学生	胡捷 李晓 陈蕴怡 张家琳 罗喆允 曹海怡 丁莉 周琦林	徐州市职业学校技能大赛	徐州市教育局

3.4 创新创业再结硕果

学校重视学生创业创新教育，开设《创业与就业指导》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等创业创新教育课程，培养学生创业创新意识。2017年6月我校冯怡丹同学的参赛作品《一种密闭式静脉配药装置》由学校推荐至徐州市科协，经资格审查、市评审委员会评审，最终荣获2017年第二届徐州市青少年科技创新市长奖，学校同时荣获第二届徐州市青少年科技创新优秀组织奖，张晓东老师荣获第二届徐州市青少年科技创新优秀辅导员（徐州市青少年科技创新市长奖每两年评选一次，设市长奖10名、市长奖提名奖10名、优秀辅导员奖和优秀组织奖等奖项）。

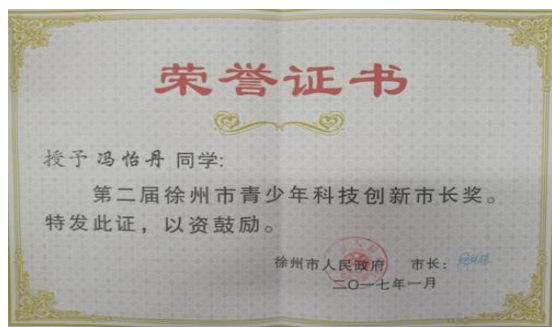


图 12 科技创新市长奖

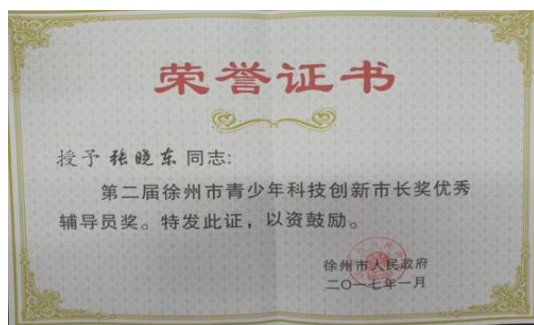


图 13 科技创新优秀辅导员奖

3.5 综合素质不断提高

我校突出医药、护理专业的职业要求，配合“厚德博学，强能济世”的校训，围绕培养学生的“济世情结”，设计校园文化和社会实践活动。开展了“文明志愿绽青春，雷锋精神永相传”雷锋月、“青春筑梦·扬帆起航”校园科技文化艺术节、心理健康月、女生“五自”教育月等活动，举办十八岁成人、传光授帽等仪式，积极参与大型赛事徐州首届国际马拉松志愿服务。成立了 46 个社团，积极走向社会开展志愿服务。这些健康向上、格调高雅的活动使学生能正确认识时代责任和历史使命，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，正确认识远大抱负和脚踏实地，凝聚力量、勤奋学习、增长才干。

案例 6 积极参与创业大赛 提高学生综合素质

我校李璇老师带领 13 高职医疗设备应用技术班董春秀等同学共同构思创作的创业项目《徐州迈思信息科技有限公司》在徐州市 2017 年首届“淮海职教杯”创业大赛创业计划竞赛中荣获一等奖，并被徐州市教育局选送参加省赛集训。迈思科技专注于数学建模在医药化工和机械工程领域的商业化应用推广，致力于用数学建模技术解决中小型企业生产过程中的实际问题，旨在成为国内领先的数学建模解决方案优质服务商。公司组建了专业的数学建模技术团队，具有领先的核心技术及完善的服务模式，并积极与多家企业进行技术合作。此创业计划贴近学生专业所学，解决市场目前所需，在理论和实践间搭建良好的桥梁，为在校学生的创业意识养成树立了榜样。

案例 7 传承书墨之谐、画韵之神、剪纸之美

我校“书画剪纸协会”是校团委领导下的社团之一，协会成员主要由药学系、制药工程系和护理系等学生共同组成。社团以“传承书墨之谐，画韵之神，剪纸之美”为宗旨，涉及书法、绘画、剪纸等艺术形式，为书法、绘画、剪纸爱好者提供学习交流的机会。本社团社员坚持利用课余时间刻苦钻研书法、绘画、剪纸艺术，扎实自身技能，精益求精。坚持定期开展“惟将浓香墨，落笔对秋风”、“宏五自之辉，传女子美德”、“承千年精髓，扬时代弘毅”



图 14 书画剪纸协会作品展示

等文艺活动，展现传统文化的魅力与美好。党的十九大，习近平总书记再次强调要传承和弘扬中华优秀传统文化，优秀传统文化是中华民族永远不能离开的精神家园，中华文化中包含着许多为人类所共同遵循的普遍性的生存智慧，使之成为精神家园的守护之坚。本社团锻炼了同学们的沟通巧、组织协调能力，丰富了校园文化生活，培养了社团成员热爱

艺术、提升自身价值和传承民族传统文化的精神。打造属于我们药校的特色社团，成为药校社团中一道亮丽的风景线。

案例 8 践行志愿服务，传承文明薪火

充分发挥志愿服务和社会实践作为加强和改进大中学生思想政治教育重要途径的优势，引导青年学生通过社会实践和志愿服务了解国情、认识社会、体验民生，在实践中受教育、长才干、做贡献。校团委积极号召全校青年学生广泛开展各种形式的社会实践活动和志愿服务。药校师生多次深入市区广场、社区街道、城乡村镇、福利院、敬老院等地方的义务清扫、便民服务、爱心募捐、用药宣传、医疗服务等志愿者活动，受到市民群众的广泛好评。如“奋斗的青春最美丽”管道社区义诊活动、“创建文明城市，共建美丽家园”文明交通志愿服务活动，“践行社会主义核心价值观”用药知识宣传活动、“济世助人，暖冬行动”为孤寡老人送温暖活动等等。组织青年志愿者参加徐州首届国际马拉松志愿服务、江苏省职业学校第八届篮球赛志愿服务等大型活动，通过大型赛事志愿服务历练，有效提高志愿服务水平。学校志愿服务工作多次受到上级部门表彰。2017年，徐州市政府授予我校“2017年马拉松赛先进单位”荣誉称号、共青团徐州市委授予我校2017年徐州市大中专学生暑期社会实践先进单位等荣誉称号。



图 15 慰问养老院老人志愿者活动



图 16 健康义诊活动



图 17 创建文明城市志愿者活动

4 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告
(2017)

专业建设与产教融合





4. 专业建设与产教融合

4.1 紧跟国家政策，开办助产专业

我校形成了主动服务产业和地方经济发展，紧跟国家政策的专业建设和动态调整机制，“十五”到“十二五”期间，在原有专业的基础上开办了生物制药技术、中药制药技术、食品药品监督管理、护理等专业，2016 年根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》进行了 4 个药品生产类专业的合并、3 个专业的更名，并申报了 1 个新专业。2017 年，为适应国家全面放开二胎政策后各大医院对助产专业人员的需求，我校在广泛调研和论证的基础上，对实训、师资等办学条件进行充分评估后，在原有护理专业教学资源的基础上又新建了助产专业实训基地，引进了专业教师，成功申报了助产专业。该专业经江苏联合职业技术学院、江苏省教育厅、江苏省卫计委等部门批准后，2017 年首年招生 53 人，超额完成招生计划，目前各项教学文件齐全规范，教学秩序正常。

4.2 重视核心引领，发挥集群优势

以一个或多个重点建设专业为核心，将专业基础相通、技术领域相近、工作岗位相关的多个专业或专业方向集合，形成专业群，实现相关专业教学资源共建共享，并在核心专业的引领下，带动其他专业发展是当前职业院校专业建设和发展的思路。

按照集群式发展的专业建设思路和《省教育厅省财政厅关于推进职业学校现代化专业群建设的通知》精神，我校对全校专业进行整合，形成药品生产类、药学服务类、医护类三大专业群。我校专业群建设工作扎实有效，在 2016 年首批和 2017 年第二批江苏省职业学校现代化专业群评审工作中，药品生产技术专业群和药学专业群相继被认定为省级现代化专业群。

表 7 专业群基本情况表

序号	专业（群）名称	核心专业	所含专业（专业方向）名称	备注
1	药品生产技术	药物制剂技术	药物制剂技术	2016 年被认定为江苏省职业学校现代化专业群
			化学制药技术	
			生物制药技术	
			中药制药技术	
2	药学	药学	药学	2017 年被认定为江苏省职业学校现代化专业群
			中药学	
			药品质量与安全	
			药品经营与管理	
3	医护	护理	临床护理方向	2018 年拟申报江苏省职业学校现代化专业群
			社区护理方向	
			老年护理方向	
			助产	

4.3 提升专业内涵，打造优质专业

学校在“师资、课程、实训”方面三管齐下，抓好专业内涵建设工作，成效显著。目前，学校拥有江苏省五年制高职教育示范专业4个、江苏省五年制高职教育特色专业5个、江苏省职业教育现代化专业群2个、江苏联合职业技术学院重点专业5个、徐州市五年制高职教育特色专业7个。2017年，护理、药品质量与安全、药品生产技术3个专业又被认定为徐州市品牌特色专业。

表8 专业建设荣誉统计表

序号	专业（群）名称	荣誉名称
1	药品生产技术专业群	江苏省职业学校现代化专业群
2	药学专业群	江苏省职业学校现代化专业群
3	药物制剂技术	徐州市职业学校示范专业
4		江苏省职业学校示范专业
5		江苏省五年制高职教育示范专业
6		江苏省职业教育课程改革专业实验点
7		徐州市五年制高职教育特色专业
8		江苏省五年制高职教育特色专业
9		江苏联合职业技术学院重点专业
10	中药制药技术	江苏联合职业技术学院重点专业
11		徐州市五年制高职教育特色专业
12		江苏省五年制高职教育特色专业
13	化学制药技术	徐州市职业学校示范专业
14		江苏省五年制高职教育示范专业
15		徐州市五年制高职教育特色专业
16		江苏联合职业技术学院重点专业
17	生物制药技术	徐州市五年制高职教育特色专业
18		江苏联合职业技术学院重点专业
19	药学	江苏省五年制高职教育示范专业
20		徐州市五年制高职教育特色专业
21		江苏省五年制高职教育特色专业
22		徐州市品牌特色专业
23	药物分析技术	江苏省职业教育课程改革专业实验点
24		江苏联合职业技术学院重点专业
25		徐州市五年制高职教育特色专业
26		江苏省五年制高职教育特色专业
27	药品经营与管理	江苏省五年制高职教育特色专业



28	医用电子仪器与维护	江苏省五年制高职教育示范专业
29		徐州市五年制高职教育特色专业
30	护理	徐州市品牌特色专业
31	药品质量与安全	徐州市品牌特色专业
32	药品生产技术	徐州市品牌特色专业

在教学团队建设方面，学校每年投入大量资金用于教师培养培训，促进了专业教师的成长，推动了专业的建设和发展。2017 年学校自行组织 3 批次共计 183 人次教师赴苏州大学、江苏理工学院进行教师队伍专业能力提升培训；参加市级以上各类培训 95 人次；新引进教师 15 人，新增省青蓝工程培养对象 1 人；教师在市级以上技能大赛、各类教学竞赛中获奖 67 人次。

表 9 教学团队及骨干教师情况一览表

类型	数量
省职业教育名师工作室	2
省职业教育领军人才	3
省青蓝工程培养对象	1（2017 年新增）
江苏联合职业技术学院优秀教学团队	2
江苏联合职业技术学院专业（学科）带头人	5

表 10 教师技能大赛、教学竞赛获奖情况一览表

序号	姓名	时间	等次	级别	获奖项目
1	石丽莉	2016	一等	市级	徐州市职业学校技能大赛
2	蒋翔宇	2016	一等	市级	
3	祁璐	2016	一等	市级	
4	钟弦弦	2016	一等	市级	
5	李琼	2016	二等	市级	
6	付宝慧	2016	二等	市级	
7	赵子涵 汤敏	2016	二等	市级	
8	张海松	2016	三等	市级	
9	郑欣欣 张福敏	2016	三等	市级	
10	蒋翔宇	2017	二等	省级	江苏省职业学校技能大赛
11	禹晓梅	2017	二等	省级	
12	刘丛丛	2017	三等	省级	
13	付宝慧 杨雷	2017	三等	省级	
14	曹丹	2017	三等	省级	

五年制高等职业教育质量年度报告（2017）

15	张萍	2017	一等	省级	江苏省职业学校教学大赛 (课堂教学大赛)
16	杨慧 郑敏 孔凡琳	2017	二等	省级	江苏省职业学校教学大赛 (信息化教学设计比赛)
17	冯冬梅	2016	三等	省级	江苏省职业学校教学大赛 (微课设计与应用比赛)
18	汤冠荣	2016	三等	省级	
19	王春芳	2016	三等	省级	
20	李望	2016	三等	省级	江苏省“凤凰杯”公共基础 课微课大赛
21	刘嘉铭	2016	三等	省级	
22	朱久堂	2016	三等	省级	
23	马贤	2017	二等	市级	徐州市职业学校教学大赛 (课堂教学大赛)
24	潘元元	2017	二等	市级	
25	秦梅	2017	二等	市级	
26	张萍	2017	二等	市级	
27	赵琦	2017	二等	市级	
28	车增艳	2017	三等	市级	
29	何崇见	2017	三等	市级	
30	张娟	2017	三等	市级	
31	郑苏	2017	三等	市级	
32	杨慧 郑敏 孔凡琳	2017	二等	市级	徐州市职业学校教学大赛 (信息化教学设计比赛)
33	张福敏 鹿艳存 王俊起	2017	二等	市级	
34	魏凡	2017	一等	市级	徐州市职业学校教学大赛 (微课设计与应用比赛)
35	刘丛丛	2017	一等	市级	
36	金盈盈	2017	二等	市级	
37	蒋翔宇	2017	二等	市级	
38	拾莉	2017	二等	市级	
39	秦梅	2017	二等	市级	
40	汤敏	2017	二等	市级	
41	禹晓梅	2017	二等	市级	
42	周金玲	2017	二等	市级	
43	王凤丽	2017	二等	市级	
44	马贤	2017	二等	市级	
45	赵冰洁	2017	二等	市级	
46	钟弦弦	2017	二等	市级	
47	宋莉	2017	二等	市级	
48	付宝慧	2017	三等	市级	



49	肖亮	2017	三等	市级
50	郑欣欣	2017	三等	市级
51	黄培池	2017	三等	市级
52	杨慧	2017	三等	市级
53	窦婉君	2017	三等	市级
54	刘嘉铭	2017	三等	市级
55	陈艳	2017	三等	市级
56	徐咏梅	2017	三等	市级
57	张海松	2017	三等	市级
58	王新艳	2017	三等	市级

表 11 教师培训情况一览表

培训方式	2016 年	2017 年
出国培训人数	1	
国家级培训人数	1	1
省级培训人数	58	64
市级培训人数	13	30
校级培训人数（校内）	126	133
校级培训人数（校外）	110	183
企业顶岗实践人数	69	75

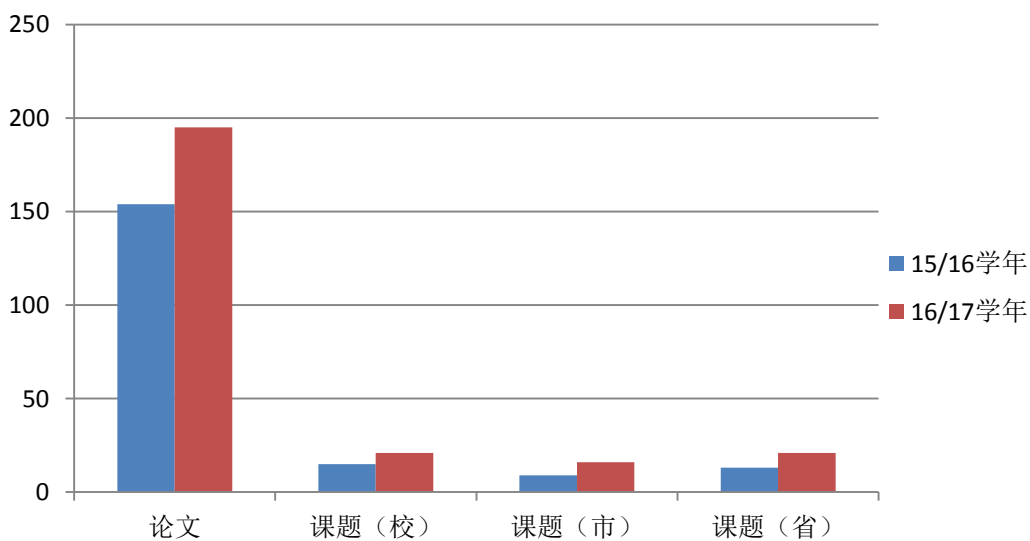


图 18 在研课题及省级以上期刊发表论文情况

在课程建设方面,学校继续加大网络精品课程、数字化课程资源、校本教材的建设力度。2017 年,学校牵头了药品经营与管理专业国家教学资源库《药品仓储与配送》课程资源的建设任务,参与了《药物制剂技术》、《中药调剂技术》等 10 门课程的建设;教师充分利用网络教学空间建课 200 多门次(部分课程首页截图见图 2),制作微课教学视频 46 个,主参编教材 24 本,使线上线下教学有机结合。

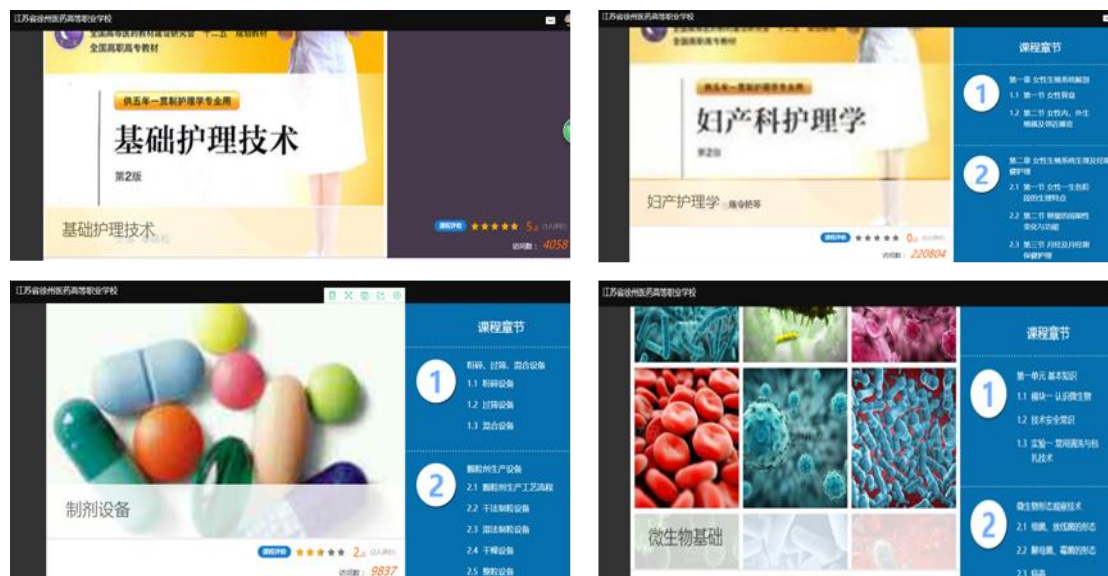


图 19 部分网络课程截图

在实训基地建设方面,学校一贯坚持“理念上超前于企业、设施上同步于企业、标准上接近于企业、技能上适配于企业、与企业共建共享”的建设原则。为保证购买设备的先进性和适用性,学校多次组织专业教师到全国制药机械博览会、制药设备生产厂家及省内大型药品生产企业进行调研和学习(部分调研及学习照片见图 22)。一年来,在原有国家级职业教育实训基地、国家及江苏省技能型紧缺人才培养培训基地、制药技术省高水平示范性实训基地的基础上,又建成江苏省职业教育高水平现代化实训基地一个,完成了同级别、同类型药学实训基地的建设工作;新建或改建了助产、液压与气动等实训基地 8 个(新建及改建实训基地名称见表 6),目前学校实验实训设备值达到 7500 多万元。



图 20 赴湖南长沙楚天科技股份有限公司调研制药设备

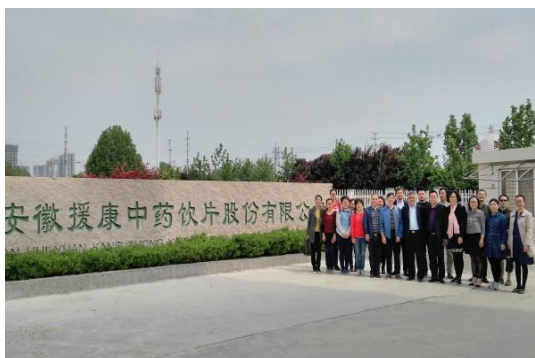


图 21 赴安徽亳州调研中药实训基地



图 22 药机展学习最新制药设备技术



图 23 扬子江药业调研



图 24 辽宁天亿实践

表 12 2017 年新建及改建实训基地名称

基地名称	座位（工位）数量	面积 (m ²)	建设 日期	专业设备 总金额 (万元)	专业设备 总金额 (万元)
气相色谱仪实训基地	25	64	20170108	120.7444	120.7444
电子天平实训室	30	64	20170612	46.9	46.9
液压与气动实训室	25	54	20170312	33.8	33.8
药品分析仪器虚拟仿 真实训室	45	64	20170115	36.852	36.852
药品经营与管理仿真 实训室	45	64	20170106	46.084	46.084
药学仿真实训室	45	64	20170110	44.952	44.952
制剂设备（钳工） 实训室	26	60	20160912	0.866	0.866
助产实训室	288	818	20170301	13.498	13.498

4.4 深化校企院合作，创新人才培养模式

本年度，学校继续与省内多家医药企业、医院在人才互聘、实训基地建设、现代学徒制教学、工学结合教学、实习实训等方面建立了良好的合作关系，签订了校企（院）合作协议，学校每年召开校企（院）合作座谈会，听取行业企业专家有关专业建设和人才培养方面的意见和建议（部分协议签订和合作座谈会照片见图 8），使行业企业参与人才培养的全过程。具体为：



图 25 部分协议签订和合作座谈会照片

4.4.1 人才互聘方面

学校有 5 位教师继续被企业聘请为技术顾问，继续聘请 18 位企业、医院专家作为专业建设和教学指导委员会委员，聘请了 42 位企业生产一线、医院临床一线的员工作为外聘教师和学生企、院实训的指导师傅。

4.4.2 工学结合人才培养模式方面

学校与扬子江药业集团、南京先声药业、江苏恩华药业、江苏万邦药业等药品生产企业建立了良好的校企合作关系，各专业可根据专业自身特点和企业需求，以不同形式开展工学结合实践教学人才培养模式。2017 年上半年，以“全进驻”方式（学生一学期学习、生活均在企业，跟指导师傅学习岗位实践技能，学校每周派专业教师到企业进行理论授课）参加工学结合教学的 13 高职药物制剂技术、药学专业学生有 46 人，以“半进驻”方式（学生每天有半天在企业或医院跟岗位指导师傅学习专业实践技能，半天在学校进行理论学习）参加工学结合学习的有 380 多人。

学校“校企一体化，工学互动，工作系统化，轮岗培训”的工学结合教学模式，把学习
与工作整合起来，达到学习即工作、工作即学习的实践性学习的目的，使学生获取知识技能
的过程始终与具体的职业实践相衔接。



图 26 学生在医院和企业进行工学结合教学学习

4.4.3 现代学徒制人才培养模式方面

为切实做好现代学徒制试点工作，探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长
效机制。2017 年，学校护理专业、药品经营与管理专业分别与江苏澳洋医院、江苏益丰大
药房签订了现代学徒制人才培养协议，成为学校两个率先进行现代学徒制试点的专业。



图 27 现代学徒制人才培养模式协议签订照片

案例 9 互利共赢 双向三合一深度合作

徐州市中医院与我校在药学类专业学生实习就业等方面具有 10 多年的良好合作关系，
近几年，随着我校护理专业的发展壮大，学校与该医院的合作关系进一步深入，形成了双向

三合一深度合作，校院互利共赢的良好局面，具体做法为：

1. 双方师资互聘，师傅、教师合一

我校聘请徐州市中医院护理部专家教授为客座教授，医院聘请学校教师为技术和发展顾问。学校在护理专业建设中，聘请该医院 10 余名护理专家参与人才培养方案和课程标准制（修）订、实训教学、专业教师业务培训等工作。医院每学期承担《外科护理学》、《基础护理学》、《内科护理学》、《五官科护理学》等核心课程的理论及实训教学工作，同时为护理系全体师生举办学术讲座等。

2. 培养目标共建，职业、教学合一

以医院对人才需求为主导，校院双方共同确定与护理职业目标密切相关的护理专业培养目标。紧紧围绕护士职业能力，校院双方共同构建了“职业基础理论-职业技能训练-职业综合实训-医院顶岗实习”的系统化、职业化的课程体系，使所教所学与护士职业岗位能力需求高度一致。

3. 学习工作融合，学生、员工合一

学校与徐州市中医院建立了良好的校企一体化的人才培养机制，每年有近 200 人次学生到该院完成工学结合教学、岗位见习、实习等教学任务。校院双方共同开发的护理技能教材，不仅适用于学生教学，还可以直接用在医院新员工培训中。由于医院在人才培养中介入早，介入多，到后期实习时，学生对该院的各项制度、文化已经有了充分了解，学生的各项素质也基本达到了医院年轻员工的标准，较好实现了学生的身份从学生到学员，再到员工的顺利转换。

4.5 以产品为载体，实行项目教学改革

学校各专业教学团队积极探索符合专业特点的、多样化的教学模式和教学方法，完成了 10 余项有关教学模式改革的省市级课题研究。各专业实践性课程能不同程度地开展项目教学、案例教学、情景教学等，教学过程有效对接生产过程，实践性、开放性和职业性强。其中，最具代表性的是以典型产品为载体的项目教学，具体做法见教学改革典型案例。

案例 10 以产品为载体，实行项目教学改革

学校《中药制药技术》、《药物制剂技术》等与职业岗位紧密结合的专业课程均实行了以产品为载体的项目教学改革。各课程以若干个明确的工作任务或项目为依据划分课程学习单元，根据学生完成工作任务或生产典型产品的需要组织教学内容，按照工作过程设计教学活动，仿照生产环境设计教学场景，以执行任务的表现和最终产品质量评价学习效果，锻炼了学生的综合素质，提高了教学质量。具体做法为：

1. 依据工作任务选取教学内容

实践导向的职业教育教学模式的教学内容应该来自于工作实践。在进行项目教学设计时，典型产品的整个生产过程包括哪些具体的工作任务（岗位或工序），学生在执行或完成每项任务时要依据什么标准，采用什么方法，需要哪些仪器或设备，怎样操作、清洁、维护、保养设备，生产什么产品，怎样控制和判断产品质量，对环境、人员有什么要求，生产过程中可能遇到什么问题以及怎样解决等都是教学内容的范畴。



2. 依据工作过程设计教学活动

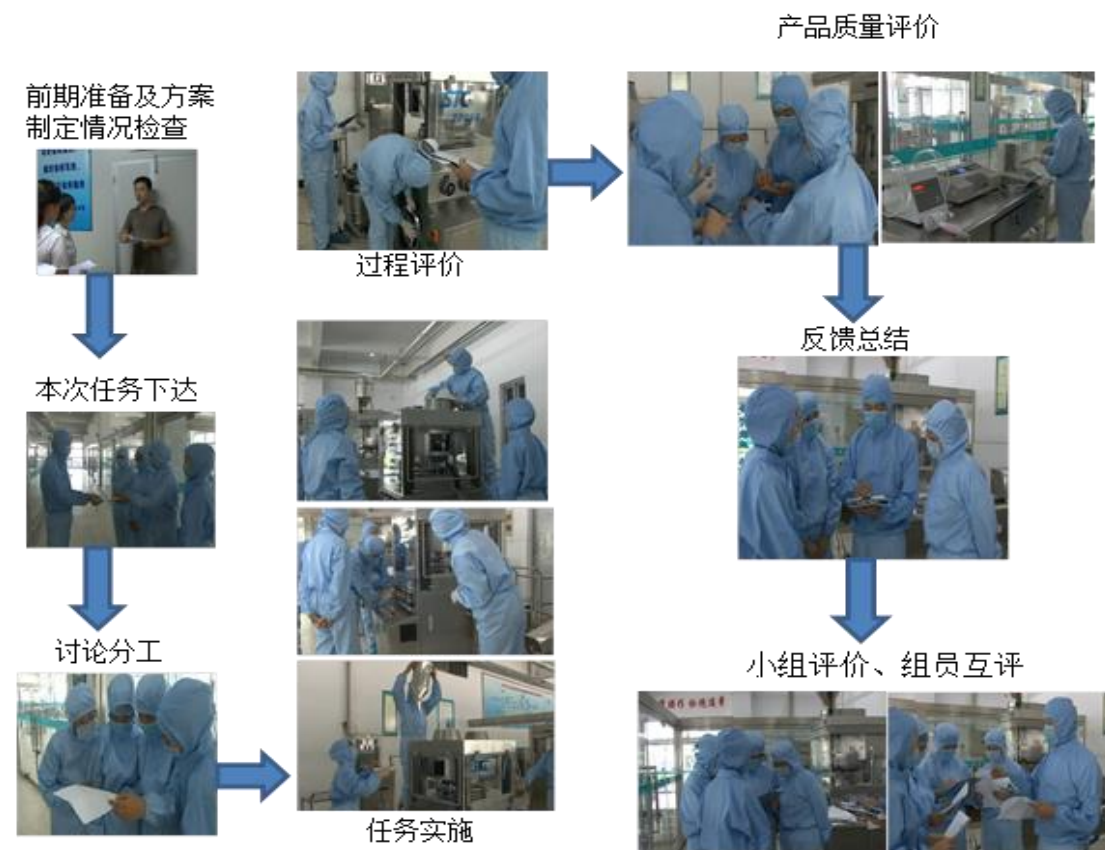
把工作过程设计成教学活动或教学过程，是实践导向职业教育课程实施的基本原理。在进行项目教学设计时，我们特别注重把握典型产品的生产过程，按照从人员的洗手更衣、生产前的各项检查、物料和工具的准备、设备的安装调试、正式生产，一直到最后的清场和各项记录整理的先后顺序来序化教学内容、开展教学活动，按照各个岗位的劳动组织方式、工作量的大小进行人员分工和角色扮演。

3. 参照工作场景创设教学情境

能否为学生创设一个完全真实或者高度仿真的工作场景，是项目教学能否顺利实施的关键。虽然药品生产的特殊环境是诸多院校的实训基地很难达到的，但是在实施项目教学时，我们尽可能地做到依照药品生产的工作场景来创设教学情境。

4. 参照工作考核实施教学测评

在进行项目教学评价时，在评价内容上将生产过程性评价、最终产品质量评价、综合素质考核等结合起来，在评价方式上将教师评价、自我鉴定、小组互评等结合起来，使评价全



面、公平、公正。

图 28 项目教学过程

5 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告
(2017)

科研引领与教师发展





5.科研引领与教师发展

5.1 师资队伍数量与结构

我校共有专兼职教师 275 人，其中，校内专任教师 235 人，校外兼职外聘教师 33 人。专任教师中，具有教授、副教授等以上的高级职称人员 82 人；具有硕士学位及以上的人员 112 人，80%的专任教师具有双师素质。

表 13 本校 2016-2017 学年专兼职教师情况一览表

校内专任教师（人）	校外兼职教师（人）	总计（人）
245	33	268

表 14 本校 2016-2017 学年专任教师情况一览表

总数（人）	职称结构			学历(学位)结构			双师素质教师（人）	专任教师双师素质比例（%）	专业带头人（人）	骨干教师（人）
	高级职称（人）	中级职称（人）	高级职称比例（%）	博士学位（人）	硕士学位（人）	硕士以上学位比例（%）				
245	82	105	34.5	2	110	47.7	188	80%	23	215

5.2 教师进修培训、企业实践情况

表 15 近两年本校教师进修培训、企业实践情况一览表

统计年度	2016 年	2017 年
出国培训（人次）	1	1
国家级培训（人次）	1	1
省级培训（人次）	58	70
市级培训（人次）	13	37
校本培训（人次）	236	329
企业顶岗实践（人次）	179	162

5.3 教学团队和骨干教师培养

在教学团队建设方面，学校构建了“陀螺式”专业教学团队结构模型，着力促进专业教师成长，推动专业建设和发展。在此模式的引领下，2016-2017 年度，我校新增江苏联合职业技术学院优秀教学团队 1 个、省职业教育名师工作室 1 个、省职业教育领军人才 1 人、省高校“青蓝工程”培养对象 1 名。

表 16 本校教学团队及骨干教师情况一览表

项 目	原有数	2016/2017 年度新增数
名师工作室	2（市级、省级）	1（省级）
省职业教育领军人才	2	1
江苏联合职业技术学院优秀教学团队	1	1
江苏省高校“青蓝工程”培养对象	1	1



江苏省徐州医药高等专科学校

江苏联合职业技术学院徐州医药分院

6

徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告

(2017)

章程建设与校园治理



6. 章程建设与校园治理

6.1 适时启动并确立学校《章程》

结合 30 多年的办学经验，学校于 2016 年下半年制定并审议通过了制定了《江苏省徐州医药高等职业学校章程》。《章程》共分序言、总则、举办者与学校、办学任务与形式、学生、教职员、学校治理结构、民主管理、产教融合 校企合作、财务 资产 后勤、学校与社会、学校标识及核心理念、附则等 13 个部分。明确以“依托行业产业办学，服务健康中国”为办学理念，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，服务江苏医药发展”的办学方向。固化了“厚德博学，强能济世”的校训，“诚朴敏达，规范创新”的校风，“敬业善教，爱生奉献”的教风，“勤学苦练，知行合一”的学风，并进行详尽阐释，全面细化落实素质教育。确定要把学校建设成为特色鲜明、行业产业支撑作用明显、省内具有示范带动作用、国内有一定影响的高水平医药卫生高等职业学校。

案例 11 凝练推敲“一训三风”，凸显专业特色

学校根据 30 多年的办学经验，提炼出具有专业特色，彰显医药办学精髓的“一训三风”，即校训：厚德博学 强能济世；校风：诚朴敏达 规范创新；教风：敬业善教 爱生奉献；学风：勤学苦练 知行合一。“一训三风”突出医药人“悬壶济世”之仁爱，“德才兼备”之素养，“诚实创新”之品质，“勤奋风险”之情操，作为校园文化的精髓，已根植于每一个“药校人”的内心深处，体现出我校致力于“德、能、勤、爱、诚”的素质教育观，同时凸显医药专业特色。



图 29 校风、教风、学风文化墙

6.2 及时开展内部控制基础性评价

按照学校主管局的统一部署，学校及时开展内部控制基础性评价工作，按照“以评促管、以查促建”的工作思路，成立以校长书记为组长的内部控制基础性评价领导小组和办公室。印发《关于开展学校内部控制建设工作的通知》，召开全校各部门负责人会议，全面开展内部控制基础性评价工作。为做好培训，统一购买并配发给各责任部门《行政事业单位内部控制实务操作指南》《行政事业单位内部控制精细化管理全案》，两本书细致入微地阐述了单位内部控制过程中应予建立的管理制度、管理流程和典型模板、案例，各部门在自评和整改过程中都进行了可供借鉴的具体参考。

内部控制基础性评价工作的开展，学校及时发现了如：信息化能力不强、部分管理制度欠缺、个别专项工作的过程性资料不全等具体问题，并责成责任部门逐条进行修改落实。2017年启动了“智慧校园”建设工程，现已基本建成涵盖协同办公、人事系统、教务系统、学工系统、离校系统、迎新系统、综合校情、图书馆系统、网络教学平台、后勤系统等十余个专门系统的招标建设工作，并由统一认证平台进行归集，已全部投入使用并运转良好，智慧校园可实现过程资料的全称记录和督办，真正实现了“让信息多跑路、让群众少跑腿”的建设初衷，提高了办事效率；制定并下发了《校长办公会议事规则》《校党委会议事规则》《“三重一大”决策制度实施办法》等文件，为学校实现依法规范管理提供了坚强的制度保证；把定期开展固定资产管理列入学校常规工作，坚持每年一梳理，固定人员管理，及时做好调拨和报废，让固定资产管理“活”起来。

6.3 通过智慧校园实现内控管理的提档升级

在学校智慧校园建设过程中，我们“量身定做”了一整套适合学校校情的管理流程，从过程上实现了内控管理的可视化和可追溯。

案例 12 协同办公系统助推综合治理迈上新时代

在已建成的“智慧校园”系统中，协同办公系统是提升管理水平的一个重要部分。为为做好协同办公系统的调研、设计和招标，我们通过用户群调研、软件公司沟通、自身需求论证等程序细致开展建设研究,慎重选定了协同办公系统。因基础工作扎实,办公系统一经试用，立刻得到了干部职工的普遍欢迎，以往3个节点以上的程序性审批工作90%以上都由相应流程取代，审批环节突破了时间和空间限制，节点处理人可随时随地进行无障碍手机客户端审批，过程性资料可被详实记录，资料调取也变得轻而易举，通知公告有了新的途径，制度公开也有了正规渠道。上线半年以来，已量身定做可靠流程超过100个，以往需要几天甚至几周的审批流程最短可在几小时内就可完成。协同办公系统助推学校综合治理迈上了新时代。

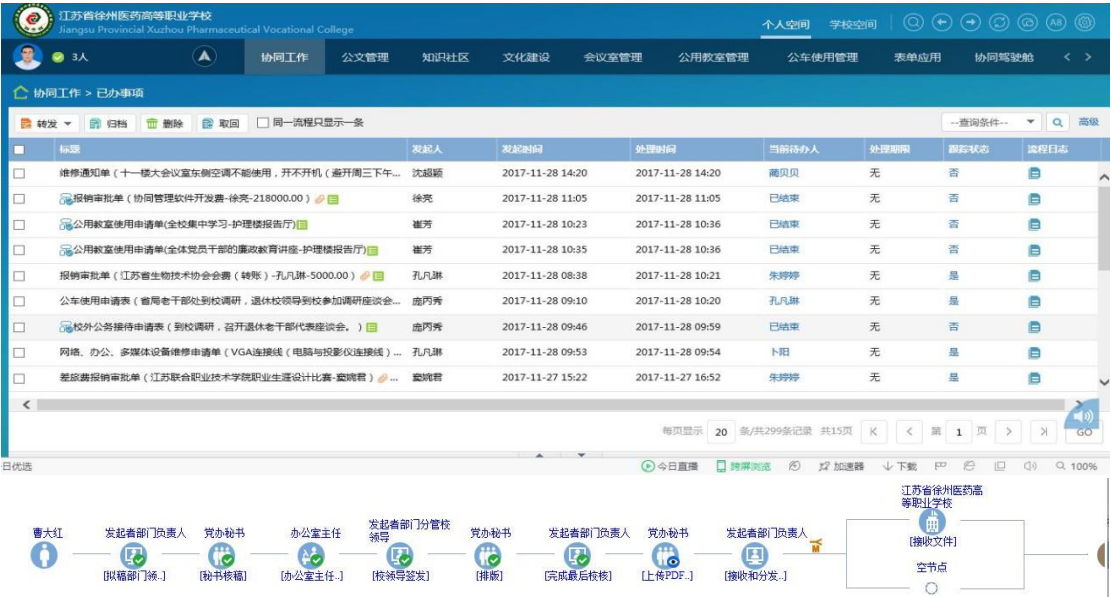


图 30 协同办公系统、流程示意图

7 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)

信息化与国际化





7. 信息化与国际化

我校以创建省智慧校园建设为契机，按照应用驱动、深度融合的原则，大力推进信息化建设，以信息化促进教育教学、管理、服务数字化、网络化、智能化，取得初步成果。

7.1 完善信息化基础设施

优化改造网络基础设施。实现网络双出口，出口总带宽达 1.1G。校园网为万兆主干、千兆到楼，百兆交换到桌面，校园网信息节点达到 878 个，实现教学、科研、实训、办公场等场所有线网络全覆盖，无线网络校园全覆盖，师生可以在任何场所方便快捷地接入互联网。扩建校园数据中心，更新网络设备，实现对全校服务器提供主机托管、虚拟机等服务，提高了资源利用率，配备了高性能的安全网关和流控设备，保证网络安全运行。搭建网络信息化平台，实现统一身份认证，统一信息门户，统一数据交换。完善校园网公共信息服务系统，包括校园门户、邮件系统、网络存储系统等。

7.2 完成阶段性系统开发

根据教育教学管理和服务需求，按照联合开发和按需定制相结合的思路，组织各部门协同梳理关键业务，确定功能模块，固化业务流程，完成第一阶段各应用系统的开发，包括学生管理系统、后勤服务系统、迎新系统、离校系统、OA 协同办公系统、网络教学平台等，并集成教学管理系统、校园一卡通系统、图书管理系统等，统一信息门户，实现一站式登录，打通信息孤岛，实现信息共享。

案例 13 系统化打造智慧校园

学校在“智慧校园”建设工程启动之初，力争实现系统化、实用性，现已实现网络双出口，出口总带宽达 1.1G。校园网为万兆主干、千兆到楼，百兆交换到桌面，校园网信息节点达到 878 个，实现教学、科研、实训、办公场等场所有线网络全覆盖，无线网络校园全覆盖，师生可以在任何场所方便快捷地接入互联网。扩建校园数据中心，更新网络设备，实现对全校服务器提供主机托管、虚拟机等服务，提高了资源利用率，配备了高性能的安全网关和流控设备，保证网络安全运行。搭建网络信息化平台，实现统一身份认证，统一信息门户，统一数据交换。完善校园网公共信息服务系统，包括校园门户、邮件系统、网络存储系统等。

7.3 不断深化信息化应用

信息化建设以应用为本，打造“智慧校园”，促进信息化与学校教学、科研、管理和服务的深度融合，全面提升信息化应用水平，扩大应用范围，提高学校管理服务效能。

7.3.1 工作事流程化

对全校涉及行政管理、教育教学管理、后勤服务管理等相关申请审批类事务进行全面梳理，制定申请表单，设计运行流程，设定审批权限。全校各项申请审批业务工作全部线上办理，PC 端、移动端协同办公，业务线上走，人员少跑路。打破时空限制，缩短办理周期，

提高工作效率，汇聚业务数据。实现申请、审批、办理、反馈等无纸化、规范化、便捷化、高效化。

7.3.2 学校管理精细化

按照工作岗位职责对应设定线上业务权限，设定办理时限，固定办理流程，记录响应时间，形成绩效报告，生成效率排名，提供考核依据，实现进程可追踪，责任可追溯，急事能催办，结果能反馈，促进学校精细化管理水平。

7.3.3 教育教学现代化

利用网络学习平台构建交互式网络教学环境，实现教育教学资源充分共享，实施个性化教育及实现教与学双方之间的充分沟通交流，使传统模式下的封闭或半封闭的课堂教学环境变成一个充满交互与交流的网络虚拟学习空间，打破时间空间对教学的束缚，教师可以在线答疑、测试、批改作业，学生可以在线选课、自主学习、网上评课等。

7.3.4 促进办学国际化

自 2006 年起我校与澳大利亚 BOXHILL TAFE 学院开展中外合作办学，信息化建设对促进双方交流与合作发挥了重要作用。充分利用信息化手段开展项目管理、教学安排、课程开发、资源建设、师资培训等，合作办学水平不断提高，教育教学模式不断创新，中外教学资源不断丰富，保证中外合作办学质量和规模双提升。

案例 14 不断深化信息化应用

学校的“智慧校园”建设工作，促进信息化与学校教学、科研、管理和服务的深度融合，全面提升信息化应用水平，扩大应用范围，提高学校管理服务效能。一是实现工作事务流程化。对全校涉及行政管理、教育教学管理、后勤服务管理等相关申请审批类事务进行全面梳理，制定申请表单，设计运行流程，设定审批权限。全校各项申请审批业务工作全部线上办理，PC 端、移动端协同办公，业务线上走，人员少跑路。打破时空限制，缩短办理周期，提高工作效率，汇聚业务数据。实现申请、审批、办理、反馈等无纸化、规范化、便捷化、高效化。二是实现管理精细化。按照工作岗位职责对应设定线上业务权限，设定办理时限，固定办理流程，记录响应时间，形成绩效报告，生成效率排名，提供考核依据，实现进程可追踪，责任可追溯，急事能催办，结果能反馈，促进学校精细化管理水平。三是实现教育教学现代化。利用网络学习平台构建交互式网络教学环境，实现教育教学资源充分共享，实施个性化教育及实现教与学双方之间的充分沟通交流，使传统模式下的封闭或半封闭的课堂教学环境变成一个充满交互与交流的网络虚拟学习空间，打破时间空间对教学的束缚，教师可以在线答疑、测试、批改作业，学生可以在线选课、自主学习、网上评课等。四是促进办学国际化。

自 2006 年起我校与澳大利亚 BOXHILL TAFE 学院开展中外合作办学，信息化建设对促进双方交流与合作发挥了重要作用。充分利用信息化手段开展项目管理、教学安排、课程开发、资源建设、师资培训等，合作办学水平不断提高，教育教学模式不断创新，中外教学资源不断丰富，保证中外合作办学质量和规模双提升。



江苏省徐州医药高等专科学校
江苏联合职业技术学院徐州医药分院

8

徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告
(2017)

政策引领与经费保障



8.政策引领与经费保障

8.1 资金方面

系统做好“开源节流”工程：一方面广开资金来源渠道。学校的发展离不开主管局、联合学院、地方政府以及其他教育主管部门的政策支持。为此，学校主动出击，最大限度有效引入发展资金，全力争取办学经费和专项评估评审奖补资金，截至今年，我校年生均财政拨款水平已达 19772 元/生。年内，我们还积极联系地方政府，确定了在徐州市金山桥开发区征地 500 亩用于建设新校区。为做好此项工作，省食品药品监督管理局在常规办学经费足额保障的前提下，及时拨付到位 3000 万元专项资金，这极大地缓解了学校征地上的资金压力。此外，我们还主动申请参加首批江苏省现代化示范性职业学校评审，并顺利通过，获得专项补偿资金 600 万元；药学实训基地顺利获评江苏省示范性实训基地；制药技术实训基地顺利获评江苏省职业学校现代化实训基地；药学专业群顺利获评江苏省五年制高等职业教育现代化专业群。学校参与评估的顺利通过，给我们办学带来额外的必要资金支持，也让我们通过评估找准薄弱环节，以评促建、以评促改，极大改善了影响长远发展的一些短板。

另一方面提倡勤俭节约。面对新校区建设资金的巨大缺口，我们还需加强提倡勤俭节约。在智慧校园项目落地启用以来，学校提倡全校师生员工从节约每一张纸做起，能走线上流程的，一律不得使用线下纸质材料。从最简单也是最容易忽视的地方做起，找准突破口，形成好习惯。省下每一分钱为学校立足长远发展争做贡献。

案例 15 师生共同参与，打造无纸化办公新格局

徐州医药分院在智慧校园建设之初，确立了“软硬件同时推进，高起点系统设计”的工作思路，设计建设涵盖协同办公、人事系统、教务系统、学工系统、离校系统、迎新系统、综合校情、图书馆系统、网络教学平台、后勤系统等 10 余个专门系统，并由统一认证平台进行归集。系统化的智慧校园各系统现已全部投入使用并运转良好，智慧校园可实现过程资料的全称记录和督办，真正实现了“让信息多跑路、让群众少跑腿”的建设初衷，既满足办公所需，又体现全员参与，可形成全校全程“无纸化”办公新格局。



图 31 智慧校园统一认证平台截图



8.2 政策方面

学校的健康发展离不开主管局、地方政府的坚强支持。无论是省局还是地方教育主管部门，都能及时将学校发展作为重点目标列入“十三五”发展规划。新校区所在的金山桥国家级开发区政府还主动围绕学校所开专业，系统实施药品器械产业园区建设规划，全力促成我校与上海复星医药集团达成深层次合作，并初步形成在新校区内合作建设万邦培训中心。此外，我们还立足于促成学校和主管局协同一致，促成学校和地方政府步伐一致，有效开展各项工作，实现自身提高与环境发展的“双升双赢”。

案例 16 校市同步，“两文”同创

2017 年是徐州市创建“全国文明城市”的收官之年，也是最为关键的一年，根据国家文明委刚刚下发的批文，徐州市顺利荣获“全国文明城市”光荣称号。在创建过程中，我们紧密结合新一轮的市“文明校园”创建工作，确定了“校市同步，两文同创”的工作思路，以文明校园创建推动徐州市的文明城市创建，以文明城市创建带动文明校园创建。学校安排专人分析两套创建标准，形成材料组、现场组、志愿服务组等 3 个组别同期开展同创工作，工作开展时两相兼顾，科学创建、精准创建。“两文”同创工作取得了稳步推进，创建效果显著。

9 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)

服务能力与社会贡献





9.服务能力与社会贡献

9.1 招生贡献度

2017 年是我校高职招生的丰收年，在生源数量仍然不多的情况下，我共招收五年一贯制高职学生 1016 人，超额完成原订 940 人的计划，计划完成率 108.09%，其中中考成绩达总分 60% 以上的考生占比 82.7%，徐州地区同类学校中位居首位。生源构成上，徐州地区生源比例逐渐增多，2017 年徐州地区占比 62.3%、省内其他地区 37.7%，2016 年徐州地区占比 50.92%、省内其他地区 49.08%，由此说明，我校招生立足本地、辐射全省，为省内各地区医药卫生事业培养了一批技能型人才。

表 17 2017、2016 年招生贡献度统计表

数据 专业	2017 年		2016 年	
	报到人数	徐州地区	报到人数	徐州地区
药品生产技术	147	124	149	131
药品质量与安全	50	48	42	39
药品经营与管理	51	48	46	42
制药设备应用技术	49	41	40	38
医疗设备应用技术	48	39	42	26
药学	149	95	142	81
护理	370	131	427	82
中药学	98	72	92	60
助产	54	35	0	0
总计	1016	633	980	499

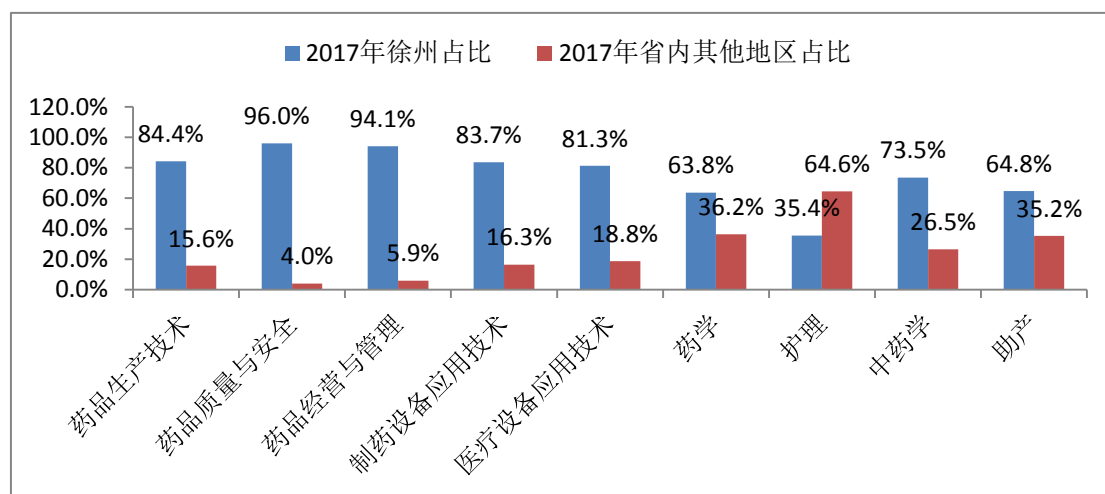


图 32 2017 年招生贡献度

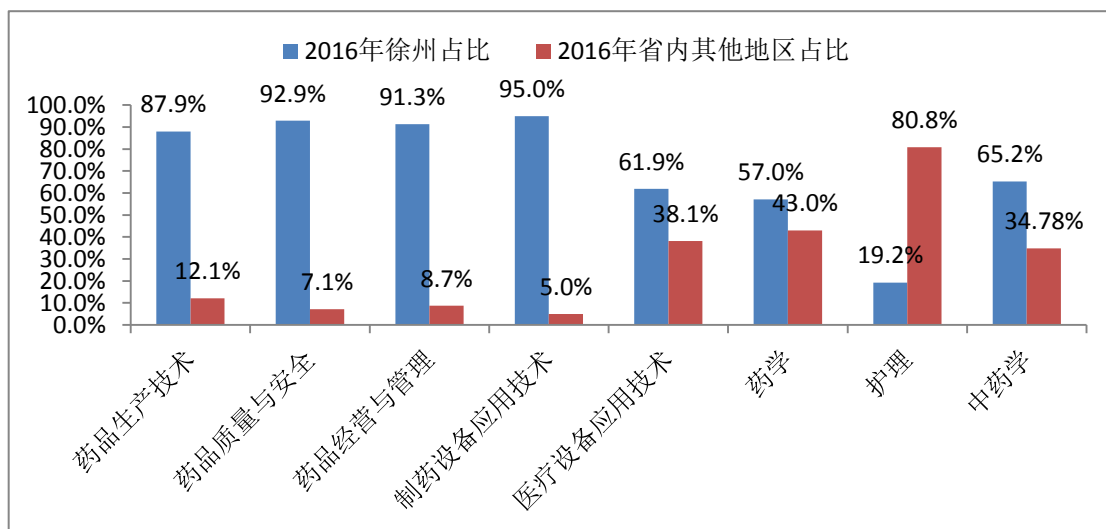


图 33 2016 年招生贡献度

9.2 社会培训及职业技能鉴定工作

2017 年度，我校继续坚持“深化内涵，精细管理”，校领导高度重视社会服务工作，坚持以人为本，满足各类学员多元化学习需求，积极开展各项培训业务，2000 年，经徐州市人力资源和社会保障局批准，我校就建立了职业技能鉴定所，能进行医药相关的九个工种的职业技能鉴定工作，2017 年为学校和企业培训、鉴定人数达 2100 人左右。2002 年，经江苏省食品与药品监督管理局批准，我校成为执业药师继续教育培训基地。2017 年培训执业药师人数达 1450 人左右。经徐州市食品与药品监督管理局批准，我校成为药剂师继续教育培训基地及考前培训基地，2017 年培训药剂师人数达 550 人左右。同时积极开展计算机、英语、护士职业资格考试等公共考试考前培训，年达 2400 人次。为了更好地服务地方经济发展，我校还与徐州市、铜山区政府积极合作，开展多种形式的培训工作。由于我校社会培训工作开展的扎实有效，获得社会各界的一致好评。



图 34 徐州市食品药品监管系统餐饮监管基础技能培训班



表 18 2017 年度对外培训统计表

序号	项 目	合作单位	培训课时数	培训人数
1	江苏省执、从业药师继续教育	江苏省执业药师协会	32	1451
2	全国卫生专业技术资格考试	徐州市卫生与计划生育委员会	16	432
3	徐州市药店从业人员培训	徐州市食品与药品监督局	16	552
4	铜山区电工培训	铜山区供电公司	16	549
5	护士执业资格考试	徐州市卫生与计划生育委员会	80	304
6	全国计算机等级考试一级	-	32	637
7	全国英语等级考试一级	-	32	859
8	医护英语水平考试一级	-	36	341
9	医护英语水平考试二级	-	36	193
10	徐州市餐饮监管基础技能培训	徐州市食品与药品监督局	16	120
11	育婴师培训	徐州市人力资源和社会保障局	20	288
合 计		-		5726

我校充分发挥资源优势积极为本地区和医药卫生行业服务,免费向社会开放体育场馆设施,为附近居民提供健身场所。各系团委积极组织教师、学生下乡开展科普宣传活动,为本地区文化发展、社会和谐、经济增长做出了贡献。2000 年我校经徐州市人力资源和社会保障局批准,建立了职业技能鉴定所,多年来我校职业技能鉴定所不断发展壮大,能进行医药相关的九个工种的职业技能鉴定工作,每年为学校和企业培训、鉴定人数达 2000 人左右。同时学校出台相关文件,积极推行双证书制度。学校实行理实一体化教学,并设有专门的实训周。由于教学实训基础扎实,我校职业技能鉴定成绩斐然,中职毕业生 100% 以上取得与专业相关的中级工资格证书,高职毕业 100% 以上取得与专业相关的高级工资格证书。

表 19 我校技能鉴定工种表

序号	我校职业技能鉴定所可鉴定专业工种	鉴定等级或类别
1	药物制剂工	三、四级
2	药物检验工	三、四级
3	中药调剂员	三、四级
4	中药固体制剂工	三、四级
5	中药炮制与配置工	三、四级
6	医药商品购销员	三、四级
7	化学合成制药工	三、四级
8	医疗器械维修工	三、四级
9	微生物发酵工	三、四级

核准机关 徐州市人力资源和社会保障局

二〇一六年四月八日

[illegible]

图 35 职业技能鉴定许可证



图 36 职业资格鉴定图片



案例 17 横向科研活动典型案例

我校充分利用专业技术优势为合作企业提供技术研发服务和技术咨询服务，2017 年中报市级科技计划项目 5 项，以校企联合方式开展横向科研活动，促进教师科研能力，提升学校服务社会能力。

表 20 2017 年徐州市科技计划项目汇总表

金额单位：万元												
序号	项目名称	计划类别	承担单位	计划总投资				预期知识产权	预期经济效益		起止时间	备注
				合计	贷款	拨款	自筹		产值	利税		
1	韩信草高效液相色谱指纹图谱研究及其质量控制	社会发展	江苏省徐州医药高等专科学校	9			1.5	2			2017-07-01~2019-06-30	
2	超临界 CO2 流体萃取皂角刺总黄酮工艺及其动力学模型研究	社会发展	江苏省徐州医药高等专科学校	9			1.5	2	20		2017-07-01~2019-06-30	
3	药物中间体 5-苄氧基-2-羟基苯甲醛的合成	社会发展	江苏省徐州医药高等专科学校	1.5			1.5				2017-07-01~2019-06-30	
4	DAD 多波长-HPLC 法同时测定肝康复中多种有效成分含量	社会发展	江苏省徐州医药高等专科学校	9			1.5		30		2017-07-01~2019-06-30	
5	基于临床实境的内科护理学教学资源库建设研究	软科学	江苏省徐州医药高等专科学校	2.5		1	1.5	2	3		2017-07-01~2018-12-30	

表 21 我校技术研发技术咨询情况一览表

合作伙伴	合作内容	合作方式
徐州万邦金桥制药有限公司	某药物企业质量标准制定	提供部分分析仪器使用、技术参与
徐州泉山区社区服务中心	用药咨询、健康指导	护理、药学专业部分老师开展义务咨询活动
徐州市第一人民医院	静脉配置中心建设	技术参与

案例 18 专利服务及推广《韩信草高效液相色谱指纹图谱研究及其质量控制》项目

我校教师团队与江苏远恒药业集团有限公司进行技术合作，开展《韩信草高效液相色谱指纹图谱研究及其质量控制》的项目研究，对传统中药的质量标准作改进与提升，适应中药现代化的要求。该项目已经申请国家实用新型专利 2 项，并已应用于中药制药企业。



10 徐州医药分院

五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)

面对挑战及应对措施



10. 面对挑战及应对措施

10.1 建设经费不足与学校发展需求的矛盾尖锐

2017 年，学校与徐州市金山桥开发区政府就新校区 500 亩土地征地工作达成协议，新校区计划建设 15 万平方米，经费缺口巨大。一方面，我们需要把握难得发展机遇，迎难而上。另一方面，面对巨大的建设资金需求，作为全额拨款事业单位，资金来源有限，常规教学资金还需要首先保证，部分新开专业的教学实训设施需要加大资金投入，这无形中会形成一个非常尖锐的矛盾。未来几年，建设经费紧缺与学校发展需求的矛盾将会更加凸显。

案例 19 多方调研，新校区设计规划实现“高逼格”

2017 年 9 月 28 日，我校与徐州市金山桥开发区管委会签订了《新校区建设项目协议书》。至此，我校的新校区征地选址工作尘埃落定，新校区坐落在开发区腹地，未来的开发区经济商业中心区，周围有设计建设中的千亩东龙湖公园景区，新校区设计规划迈入新时期。为做好设计规划，校领导根据省局分管领导的要求，远赴省内外十余家高校开展调研学习，制定了“规划设计一体化，建设设计高标准”的工作思路，主动对接洽谈国内知名设计公司，积极吸引其参与设计建设投标。从一开始就坚持整体、专业、特色、实用，与校园文化建设共同考量打造，确保建成即精品，切实实现“高逼格”。



图 37 新校区建设项目协议书签约仪式

10.2 立德树人培养目标的实现办法不多

在职业教育中，学生学习兴趣不高、主动学习意识不强等问题是长期困扰职业学校教学质量提升的一个重要因素，这方面需要加以改进。在日常教学管理工作中，我们一是需要持续不断地强化学风建设，加强学生学业全过程管理。从教师教学、学生学习、课堂有效管理、教学考查、质量监控等方面严抓学风教风。二是需要注重培树创新创业成才典型。积极引导学习成才典型，提高学生的成才意识。三是注重创新工作思路，进一步在学生当中建设和保

持积极向上的学习风气，从而完善教与学这对矛盾的自我激励、正向发展的机制，努力加强学生的立德树人教育。

10.3 师资队伍还有待持续加强

目前，学校教师队伍水平总体较好，但教师的职称结构不尽合理，具有正高级职称的教师数量略显不足；教师的教学水平、教科研能力同优秀学校相比还有一定差距，还需要继续提升。重点开展骨干教师和青年教师能力培养，加强多种层次、形式多样的教师培训，优化激励政策，鼓励教师开展教学科研学术活动，促进教师教学能力发展。

案例 20 智慧校园助推内控综合治理

学校建成使用的智慧校园，以流程的规范化为工作目标，理顺审核权限，明晰责权主体，真正强化了内部控制各项工作。一是流程切实实现量身定做。我们利用将近半年的时间，通过驻校工程师实现了各流程的开发、试用和调整，完全根据平时工作实际流程，量身打造出一整套适合学校党政管理、学生管理、后勤服务管理等全面的工作流程。二是过程材料全面实现可视化。我们要求所有流程申请人必须上传必要完整的审批材料，各环节审核人可以方便通过手机客户端在线查看，有效利用了审核人的碎片化时间，提高了事项的处理认真程度。三是加强了部门间相互监督力度。在两个及以上部门协作完成的工作事项审批过程中，环节中的每一个角色都可以随时监督查看所供资料的完整度和真实性，从某种意义上，有效实现了部门间、上下级、同事间的相互监督。



图 38 通过协同办公的流程控制协助内控管理案例

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
1267810302	徐州医药分院	1	就业率	%	100%	100%
		2	月收入	元	2800	3000
		3	理工农医类专业相关度	%	90.43%	91.5%
		4	母校满意度	%	99.72%	99.81%
		5	自主创业比例	%	1.02%	0.8%
		6	雇主满意度	%	98.87%	98.95%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	12.5%	15.8%



表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
1267810302	徐州医药分院	1	生师比	—	18.85	15.80
		2	双师素质专任教师比例	%	76.12	80%
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13540.2	13644
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	34.59	27.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88	0.87
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	294	312
			其中：线上开设课程数	门	36	48
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☒ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年	备注
1267810302	徐州医药分院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1	1	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出



表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
1267810302	徐州医药分院	1 全日制在校生人数	人	4033	4234
		毕业生人数	人	733	780
		其中：就业人数	人	733	779
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A类：留在当地就业人数	人	690	550
		B类：到中小微企业等基层服务人数	人	453	660
		C类：到 500 强企业就业人数	人	280	119
		2 横向技术服务到款额	万元	—	—
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.45	1.0
		4 技术交易到款额	万元	—	—
		5 非学历培训到款额	万元	74.61	75.1
		6 公益性培训服务	人日	5000	5100
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ）行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）			

表5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
1267810302	徐州医药分院	1	年生均财政拨款水平	元	17500
			其中：年生均财政专项经费	元	17400
		2	教职员工额定编制数	人	200
			在岗教职员工总数	人	255
			其中：专任教师总数	人	201
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	600
			其中：生均财政专项补贴	元	600
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100
			其中：生均财政专项补贴	元	100
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—
			其中：财政专项补贴	元	—